

COMMENT ORGANISER L'INTERVENTION D'UN PROFESSIONNEL ?

Vous souhaitez organiser l'intervention d'un professionnel des Travaux Publics. C'est pour vous l'opportunité de faire découvrir les métiers des Travaux Publics à vos élèves, et leur faire rencontrer des professionnels qui vont expliquer les enjeux de leur métier.

CONSEILS POUR L'ENSEIGNANT

2 à 3 mois avant :

Concevoir le projet pédagogique

- Fixer les objectifs de l'intervention (découvrir, faire découvrir un métier et un secteur, susciter l'interaction et le questionnement) ;
- Définir des liens concrets entre le programme d'une matière enseignée (ex : technologie) et la réalité du métier.

Trouver un professionnel

- Réfléchir au type de professionnel qui peut intervenir : un chef d'entreprise ou un chef de chantier par exemple ;
- Contacter la Fédération des Travaux Publics de votre région ([liste des contacts régionaux](#)).

Organiser l'intervention

- Contacter le professionnel et définir avec lui les modalités de l'intervention (date, temps, groupe...) ;
- Définir les ressources matérielles mises à disposition ;
- Obtenir les autorisations nécessaires auprès du chef d'établissement.

3 semaines avant :

Préparer l'intervention en classe

- Réflexion/Questionnement sur le secteur des Travaux Publics ;
- Réflexion/Questionnement sur le métier du professionnel qui sera présent ;
- Bilan/Explication sur le métier ;
- Questionnement sur les formations disponibles.

Ressource : proposition d'activité en classe page suivante.

La veille de l'intervention :

- Fixer les consignes avec les élèves (prise de parole, prise de photos, etc.) ;
- Attribuer des questions à différents élèves.

Après la visite :

Exploiter la rencontre

- Débriefing de la visite avec les élèves.

COMMENT ORGANISER L'INTERVENTION D'UN PROFESSIONNEL ?

PROPOSITION D'ACTIVITÉ EN CLASSE

Avant l'intervention :

Consigne : vous allez assister à l'intervention d'un professionnel des Travaux Publics.

À partir des documents ressources, réaliser une présentation synthétique du/des métiers présentés, puis sur la base de vos recherches, préparer les questions que vous souhaiteriez poser à l'intervenant.

Exemples de thèmes de questions :

- Le secteur des Travaux Publics ;
- Le métier et ses missions ;
- L'écosystème du métier (autres professionnels avec lesquels il travaille, environnement, enjeux, etc.) ;
- Le fonctionnement de l'entreprise/l'organisation
- L'orientation scolaire et professionnelle.

Modalités :

- Préparer des questions claires et concises ;
- Organiser les questions par grands thèmes ;
- Le support de présentation est libre (vidéo, article, podcast, etc.). Cependant, il doit permettre au professeur de réaliser l'évaluation des compétences.

Après l'intervention

À la suite de cet échange, vous réaliserez une présentation du métier, comportant la restitution de l'interview du professionnel.

L'activité doit permettre de :

- Découvrir le monde professionnel et plus particulièrement le secteur des Travaux Publics et comprendre ses enjeux et son environnement ;
- Faire découvrir le métier au travers d'une approche plus concrète ;
- Susciter l'interaction et l'intérêt des élèves quant à leur avenir professionnel ;
- Faire prendre conscience aux plus jeunes des nombreuses perspectives professionnelles et opportunités existantes dans la filière.

Ressources disponibles

- www.fntp.fr/metiers

VISITEZ UN CHANTIER DE TRAVAUX PUBLICS

Vous allez visiter un chantier de Travaux Publics. C'est pour vous l'opportunité de mieux comprendre les enjeux, l'organisation et le quotidien des hommes et des femmes qui oeuvrent au bon fonctionnement d'un chantier. La visite constitue une étape conseillée pour compléter la découverte des métiers et la formation des Travaux Publics (TP).

Activité en classe

Consigne : En équipe, vous devez réaliser un compte-rendu de la visite du chantier.

La forme du compte-rendu est libre : article, exposé, stories sur les métiers du chantier, interview vidéo ou audio sur le métier, etc.

Modalités : Chaque élève doit prendre en charge une partie du travail pendant la visite.

Toute l'équipe s'engage à relire entièrement le support pour en vérifier la cohérence, la lisibilité et la qualité d'ensemble.

Le compte-rendu de la visite doit permettre au professeur de vérifier la capacité d'organisation du travail de chaque équipe.

- Mettre les légendes sur les données chiffrées essentielles.
- Organiser le compte-rendu de façon cohérente et veiller à faire apparaître les différentes parties.
- Attention aux fautes d'orthographe.

Le compte-rendu doit permettre de :

- Présenter la situation géographique de l'entreprise et de ses activités ;
- Expliquer les enjeux et le fonctionnement de l'entreprise ;
- Décrire les métiers représentés sur le chantier ;
- Préciser les formations à suivre pour pratiquer ces métiers et rechercher les lieux de formation possibles dans votre région.

Ressources disponibles

- www.fntp.fr/metiers

CONSEILS POUR L'ENSEIGNANT

2 à 3 mois avant la visite :

Fixer les objectifs

- Découvrir / Observer ;
- Faire découvrir une entreprise et ses métiers ;
- Définir des liens concrets entre le programme d'une matière enseignée (ex : Technologie) et la réalité des métiers.

Trouver une entreprise

- Contacter la Fédération régionale des Travaux Publics ;
- Inventorier les possibilités et faites votre choix ;
- Prendre contact avec la personne référente au sein de l'entreprise.

Cadrage de la visite

- Modalités de visite (date, temps, groupe, accompagnant, etc.) ;
- Programme (parcours de visite, intervenants, temps d'échange, etc.) ;
- Impératifs (sécurité, etc.).

Aller plus loin :

- Liste des établissements de formation ;
- L'espace région de la FNTF

3 semaines avant la visite :

Organisation du déplacement

- Démarches administratives : autorisation de sortie, droit à l'image (Fiche droit à l'image), etc. ;
- Fixer les consignes (prise de parole, autorisation de prendre des photos, etc.).

Préparation en classe

- Réflexion / Questionnement sur le secteur des Travaux Publics ;
- Réflexion / Questionnement sur les métiers de l'entreprise et du chantier visité
- Bilan / Explication sur les métiers ;
- Questionnement sur les formations disponibles.

Le jour de la visite :

Encadrer la visite

- Vérifier le matériel emporté par les équipes (appareils photos, blocs notes, enregistreur vocal...);
- Effectuer l'appel et pointez les éventuels absents ;
- Rappeler les consignes.

VISITER UN CFA

Vous organisez la visite d'un Centre de Formation d'Apprentis (CFA), c'est pour vous l'opportunité de faire découvrir à vos élèves le lieu et les formations existantes au métier de mécanicien d'engins de Travaux Publics, ainsi que de leur permettre de rencontrer les formateurs et les apprentis du CFA.

La visite constitue une étape conseillée afin de compléter la découverte des parcours de formation pour devenir mécanicien d'engins de Travaux Publics (TP).

CONSEILS POUR L'ENSEIGNANT

2 à 3 mois avant la visite :

Concevoir le projet pédagogique

- Découvrir les formations aux métiers des Travaux Publics ;
- Faire découvrir un lieu de formation ;
- Définir des liens concrets entre le programme d'une matière (ex : technologie) et la réalité des métiers.

Trouver un CFA

- Consulter la liste des établissements dans votre région et contacter l'établissement ;

Organiser la visite

- Modalités de la visite (date, temps, groupe, accompagnant, etc.) ;
- Programme (parcours de visite, intervenants, temps d'échange, etc.) ;
- Impératifs (sécurité, etc.) ;
- Démarches administratives : autorisation de sortie, droit à l'image, etc. (fiche autorisation d'utilisation de l'image d'un mineur).

Aller plus loin :

Les autres ressources disponibles sur notre site : www.fntp.fr/metiers

www.tp-demain.com

3 semaines avant la visite :

Préparer l'intervention en classe

- Réflexion/Questionnement sur le secteur des Travaux Publics ;
- Réflexion/Questionnement sur les métiers des Travaux Publics ;
- Bilan/Explication sur le métier ;
- Questionnement sur les formations.

Ressource : proposition d'activité en classe page suivante.

Le jour de la visite :

Encadrer la visite

- Vérifier le matériel emporté par les équipes (appareils photos, blocs notes, enregistreur vocal...) ;
- Effectuer l'appel et pointer les éventuels absents ;
- Fixer les consignes (prise de parole, autorisation de prendre des photos, etc.).

VISITER UN CFA

PROPOSITION D'ACTIVITÉ EN CLASSE

Activité en classe

Consigne : en équipe, réaliser un petit reportage sur la ou les formation(s) existantes, qui vous ont été présentées. Veiller à présenter les différentes matières, les examens et leur déroulement, l'organisation de la formation, etc.

Exemples de supports : la forme du reportage est libre :

- Vidéo ;
- Podcast ;
- Article ;
- Stories, etc.

Modalités : chaque élève doit prendre en charge une partie du travail pendant la visite. Toute l'équipe s'engage à relire entièrement le support pour en vérifier la cohérence, la lisibilité et la qualité d'ensemble.

Le reportage doit permettre aux élèves de découvrir les différentes voies de formation menant au métier des Travaux Publics. Cet exercice permet également au professeur de vérifier que les élèves ont bien assimilé la présentation de la formation qui leur a été faite. De plus, c'est également l'occasion de vérifier et d'évaluer la capacité des élèves à sélectionner les informations clés et développer leur esprit de synthèse.

- Mettre les légendes sur les données chiffrées essentielles.
- Organiser le support de façon cohérente et veiller à faire apparaître les différentes parties.
- Attention aux fautes d'orthographe.

Le reportage doit permettre de/d'

- Découvrir les parcours de formation possibles pour travailler dans les Travaux Publics ;
- Se familiariser avec les formations existantes : les cours, les méthodes, l'organisation du travail ;
- Appréhender les compétences pour exercer un métier des Travaux Publics ;
- Susciter l'interaction et l'intérêt des élèves quant à leur avenir professionnel ;
- Faire prendre conscience aux plus jeunes des perspectives professionnelles et opportunités existantes dans la filière.

Ressources disponibles

- www.fntp.fr/metiers



AUTORISATION PARENTALE DE SORTIE SCOLAIRE

Je soussigné(e) (Nom et Prénom) :

Adresse :

Téléphone :

Responsable de/des enfant(s) (Nom et Prénom) :

.....

.....

En classe(s) de :

Autorise l'(les) enfant(s) désigné(s) ci-dessus à participer aux sorties ou déplacements scolaires annuels et à utiliser les transports (car, mini-bus). J'autorise également les accompagnateurs responsables à prendre toutes les décisions de soins médicaux, d'hospitalisation, d'anesthésie ou d'intervention chirurgicale en cas de nécessité constatée par un médecin.

À, le

Signature du responsable :



AUTORISATION D'UTILISATION DE L'IMAGE D'UN MINEUR

Je soussigné(e) (Nom et Prénom du parent/tuteur légal).....

demeurant

Responsable légal(e) de

demeurant

Autorise

à photographier, le à.....et à utiliser son image.

En conséquence de quoi et conformément aux dispositions relatives au droit à l'image et au droit au nom, j'autorise.....à fixer, reproduire, communiquer au public et à concéder à des tiers le droit d'exploitation des photos objet des présentes, sur tous supports (internet, papier, vidéo, plaquette, multimédia) et sans limitation de durée. Les photos et/ou vidéos réalisées et les éventuels commentaires ou légendes accompagnant la reproduction ou la représentation des photos et/ou vidéos ne devront pas porter atteinte à son image et/ou à sa réputation.

Je me reconnais être entièrement rempli de mes droits et je ne pourrai prétendre à aucune rémunération pour l'exploitation des droits visés aux présentes. Je renonce expressément à toute contrepartie pécuniaire au titre de la présente autorisation.

Pour tout litige né de l'interprétation ou de l'exécution des présentes, il est fait attribution expresse de juridiction aux tribunaux compétents statuant en droit français.

Fait à, le en deux exemplaires.

Signature